

Module de formation sur les droits et la dignité des victimes d'exploitation et d'atteintes sexuelles et de harcèlement sexuel :

Notes à l'intention de l'animateur ou de l'animatrice

Le module de formation offre un cadre général pour la mise en œuvre de l'approche centrée sur les victimes.



Diapositive 2 : Aperçu de la formation (durée prévue : ± 4 mn)

1. Vidéo d'introduction

' ("

' " ' ! (

' ! (

" ' ! " ! ("

" ' " " ! ("

Diapositive 5 : Pourquoi ce cours ?

(durée prévue : ± 4 mn)

En 2017, le Secrétaire général a présenté une stratégie en quatre volets
(" % " (Cette stratégie repose sur un mandat à
l'échelle du système visant à mettre les droits et la dignité des victimes (notamment leur prise
en charge, leur sécurité et leur bien-être) au premier plan ((" !! " ("

3. Terminologie

« victime » ne devrait pas être considéré comme péjoratif

Conseil à l'intention de l'animateur ou de l'animatrice :

« victime » ne devrait pas être considéré comme péjoratif

C'est à elles de décider

4. Définitions

« victime » ne devrait pas être considéré comme péjoratif

Conseil à l'intention de l'animateur ou de l'animatrice :

« victime » ne devrait pas être considéré comme péjoratif

Diapositive 7 : Définitions – Exploitation sexuelle (durée prévue : ± 4 mn)

! (

,

((

L'exploitation et les atteintes sexuelles et le harcèlement sexuel sont des formes d'inconduite

Exemples de cas

' % (' ' (' ' (((' !

(' ' ! ' " (

(' ' (' " ((' ' '% ' ' ' !

' (! ((' ! ((

Diapositive 8 : Définitions - Atteintes sexuelles

(durée prévue : ± 4 mn)

Informations complémentaires

Le contenu de cette diapositive est extrêmement flou et semble être une image corrompue ou un scan de très mauvaise qualité. Les caractères sont indistincts et ne permettent pas de lire le texte. On distingue cependant quelques symboles tels que des guillemets, des parenthèses, des pourcentages et des exclamation points.



Diapositive 9



Diapositive 10 : Documents de référence – Cadre des Nations Unies concernant
l'exploitation et les atteintes sexuelles
(durée prévue : ± 3 mn)

Diapositive 12 : L'approche centrée sur les victimes – Les six principes fondamentaux du Comité permanent interorganisations
(durée prévue : ± 3 mn)

! ((("

' ' " ((! " % ! ' (

' " ' (% " ! (' " ((" ' ' !

! ((! ((" (" (! (

(((' " ! " ' " ((" (

(' (" ' " ' " !

' " ! " ! (' ' " (!

" (' ' " ' " ' "

' (

" (" " (' ' ((" (

((' (" (' " (' ! " ' (

" ((' " (' (' (' (

" ((



2. Lorsque tous les participants ont lu l'étude de cas qui leur a été assignée, demandez-leur de se reporter au tableau de réponses (la colonne « Vos réponses » sur la droite).



Diapositive 17 : Les droits de Sarita, d'Eloïse et d'Amelia – Bilan des études de cas portant sur l'

Diapositive 18 : Les droits de Farah et de Sam – Bilan des études de cas portant sur le harcèlement sexuel

(durée prévue : ± 45 mn par étude de cas : 20-25 minutes en groupes, 25 minutes en plénière)

1. Reportez-vous au tableau de réponses et demandez à la personne désignée par chaque groupe de résumer ce qu'il était possible ou souhaitable de faire pour faire valoir chacun des droits de Farah/Sam énoncés dans le tableau.

" " !! "

2. Utilisez votre version du tableau de réponses pour mettre l'accent sur les points qui n'ont pas été soulevés (le cas échéant) afin d'examiner plus en détail l'approche centrée sur les victimes et de répondre aux idées fausses, aux questions ou aux préoccupations des participants.

' (((!
' " ' !
' ' (' !
' ' !

... .. " ((' ' ! ' ' ' (' (' (' (' ! ' % (





.

Diapositive 24 : Diapositive finale

ENSEMBLE, NOUS ALLONS FAIRE CHANGER LES CHOSES.

“ _____ ”.