الإعلان الشباب
حول
التعليم الجيد

6. صانعي القرار إلى الاستثمار في التعليم الشامل الذي يحتضن التنوع ويضمن المشاركة الكاملة لجميع الطلاب في نفس بيئة التعلم بغض النظر عن القدرة الجسمانية، والعرق، والدين، والوضع القانوني، والجنس، والاحتياجات النفسية والاجتماعية، والحالة الاجتماعية، والتوجه الجنسي، ودور القائم على الرعاية وأي عامل تمييزي آخر.

7. صانعي القرار بالاستثمار في التعليم من أجل التنمية المستدامة عبر المناهج الدراسية، ولا سيما التعليم المناخي لبناء المهارات والمعرفة اللازمة لبناء القدرة على الصمود، والتخفيف من آثار أزمة المناخ وضمان العدالة المناخية، وكذلك الاستثمار في أنظمة الإنذار المبكر و بنية تحتية مرنة لضمان السلامة والأمن واستمرارية التعليم.

8. صانعي القرار على تعزيز رؤية أوسع وشاملة للتعليم تقوم على مبادئ السلام وحقوق الإنسان و تمكين كل شاب من أن يعيش حياة مُرضية ومحفزة وممتعة وعلى قدر من الجودة.

9. صانعي القرار إلى تعزيز الحرية الأكاديمية ورعايتها، وتعزيز التعليم الذي ينهض بالتفكير النقدي، والخيال، والتواصل، والابتكار، والمهارات الاجتماعية والعاطفية، والشخصية، والاستثمار في مكافحة المعلومات المضللة بشكل فعال.

10. صانعي القرار بإزالة جميع الحواجز القانونية والمالية والنظامية التي تمنع جميع المتعلمين، وخاصة الشباب المهاجرين واللاجئين والمشردين، من الوصول والمشاركة الكاملة في التعليم – كعدم الاعتراف بالتعلم السابق، وعدم الاعتراف بالوثائق الأكاديمية، والحواجز المتعلقة بالانتقال من مستوى تعليمي إلى آخر، وغيرها من العوائق الأخرى.

11. صانعي القرار على بناء بيئة تعليمية آمنة للجميع، بما في ذلك عبر الإنترنت، وعلى أن تخلو من التنمر والمضايقة والعنف الجسدي والجنسي والنفسي، والعنف القائم على النوع الاجتماعي، والتمييز والعنصرية والتمييز على أساس الجنس وكراهية الأجانب والقدرة على التمييز والتفرقة العمرية.

12. صانعي القرار إلى التركيز على الصحة الذهنية والعافية لجميع المتعلمين داخل الفصل الدراسي وخارجه خلال رحلاتنا التعليمية، و بما يمتد ليشمل الأطفال والشباب خارج المدرسة، فضلاً عن خلق البيئات المثلى لتعزيز الأنشطة الترفيهية، مثل الفنون والرياضة، من أجل تحقيق مكملات في التعليم بشكل منصف لجميع الأطفال والشباب.

13. صانعي القرار بالاستثمار في الحماية الاجتماعية لدعم الرحلات التعليمية لجميع الأطفال والشباب، وخاصة الفتيات والشابات، والشباب اللاجئين، والشباب ذوي الإعاقة، وشباب الشعوب الأصلية، وأكثر من ذلك، مع ضمان اعتماد استراتيجيات فعالة وكفؤة في نفس الوقت لإعادة الأطفال والشباب خارج المدرسة إلى مجال الدراسة.

14. صانعي القرار على تحسين جودة التعليم على جميع المستويات، بما في ذلك من خلال توسيع الدعم للتعليم المجاني وتوفير المزيد من الدعم للتعلم الأساسي لضمان مشاركة جميع الأطفال في أنشطة محو الأمية المبكرة وتعلم القراءة والكتابة والرياضيات الأساسية في المدرسة الابتدائية.

15. صانعي القرار إلى الاعتراف والاستثمار في برامج ومنظمات التعليم غير الرسمي، ولا سيما تلك التي يقودها الشباب، كجزء لا يتجزأ من الحق في التعليم وكنهج رئيسي لتعزيز تنمية القيم الشخصية والجماعية و المشاركة المدنية للأطفال والشباب.

16. صانعي القرار إلى الاستثمار في تطوير المهارات الواقية للمستقبل، والتدريب التقني والمهني، والتلمذة الصناعية، وغيرها من الفرص ذات الصلة لضمان الحصول على وظائف لائقة للشباب، ولا سيما المنتمين إلى المجتمعات الضعيفة والمهمشة.

17. صانعي القرار بشكل خاص على الاستثمار بشكل استراتيجي في المهارات والسياسات والاستراتيجيات الخضراء والرقمية لتعزيز التعليم والبحث وفرص ريادة الأعمال والوظائف اللائقة للشباب، وخاصة أولئك الذين لا يزالون غير قادرين على الوصول إلى الكهرباء أو الإنترنت أو الخدمات القانونية، والوصول إلى الخدمات عبر الإنترنت.

18. صانعي القرار بتوفير تدريب عالي الجودة وذي صلة بالواقع العملي، وبتطوير مهني، وتقديم تسهيلات ضرورية، وبتهيئة ظروف عمل مناسبة، وبيئة مبتكرة وآمنة ومثمرة للمعلمين، بما في ذلك من خلال رفع المكانة الاعتبارية للمهنة، وخاصةً من خلال العمل مع المعلمين الشباب، والمعلمات، ومع المعلمات اللاجئات وممثلي نقابات المعلمين.

19. صانعي القرار إلى وضع آليات توظيف للمعلم تكون منصفة وعادلة وغ ييزية ود قراطية، ولا سي لض ن تجنيد الأشخاص من المجتمعات الضعيفة والمهمشة.

20. صانعي القرار على الاستث ر في البنية التحتية الرقمية للتعليم والوصول الميسور التكلفة والآمن والمستقر إلى الاتصال الرقمي للجميع، للمساعدة في التعلم وسد الفجوة الرقمية.

21. صانعي القرار بض ن مصادر ويل مستدامة ومرنة ومتاحة ومنصفة وفعالة وقا ة على البيانات لتمويل تحول التعليم بشكل فعال واس اتيجي بطريقة عالمية وعادلة ومنصفة ومرنة وآمنة ود قراطية لجميع المتعلم ، ولا سي الفتيات والشابات والشباب من ذوي الهمم واللاجئ الشباب وشباب الشعوب الأصلية وغ هم.

22. صانعي القرار، ولا سي الدول الأعضاء، بح ية وزيادة ويل التعليم الدولي والوطني من خلال ح ية ميزانيات التعليم، وزيادة الموارد الخاضعة للمساءلة من التمويل العام للوصول إلى الأطفال والشباب الأشد ضعفاً وتهميشاً، والتعاون الفعال عبر القطاعات والوزارات، و الوصول في النهاية إلى نسبة 20% من الميزانيات الحكومية للتعليم.

23. صناع القرار، ولا سي الدول الأعضاء، على دعم و ويل وإقامة شراكات متعددة أصحاب المصلحة وب القطاع العام والخاص لض ن التمويل المخصص لتحويل التعليم وسد الفجوة في جودة التعليم ب المناطق وداخلها، والمؤسسات العامة والخاصة والمناطق الحضرية والريفية وغ ها

24. إ صانعي القرار إلى زيادة التمويل للتعليم أثناء وبعد حالات الطوارئ في المناطق والأقاليم المتضررة من خلال المساعدة الإ ائية الرسمية، والمعونة الإنسانية، والتمويل العام، وغ ها حتى يحصل جميع الأطفال والشباب على فرص متكافئة للحصول على تعليم جيد، وخاصة الفتيات والشابات واللاجئ والنازح .

25. صانعي القرار بوضع إجراءات وتدابر فعالة ود قراطية من أجل تنفيذ شفاف وخاضع للمساءلة وكفوء للتوصيات المذكورة أعلاه، ا يضمن بشكل خاص أن يتمكن الشباب – بشكلٍ مباشر ومن خلال التمثيل الجوهري والتعويض الملائم – أن يتولوا مساءلة صانعي القرار عن أفعالهم.

واس شادًا بالمبادئ والأغراض والمطالب المذكورة أعلاه، فإننا – شباب العا – ملتزمون ا يلي:

1. الاستمرار في التضامن مع كل شاب في جميع أنحاء العا وبكل تنوعنا، ولا سي الشابات والفتيات، وشباب مجتمع الميم (LGBTIQ+)، والشباب من ذوي الهمم، واللاجئ والمهاجرين الشباب، وشباب الشعوب الأصلية، وغ هم من الفئات الضعيفة والمهمشة، من أجل تغي التعليم.

2. الاستمرار في الدعوة إلى تحويل التعليم بشكل فردي وج عي من خلال الحركات الاجت عية ومنظ ت المجتمع المد والحلول التي يقودها الشباب وغ ها.

3. الاستمرار في مساءلة صانعي القرار، ولا سي من الدول الأعضاء، من خلال عملية كاملة لتصميم وتنفيذ وإع ل ورصد وتقييم الطلبات المذكورة أعلاه مع ض ن أن تكون أطر المساءلة لدينا موجهة لإحداث تحوّل في المنظور الجنسا .

4. إطلاق خطة عمل تنسقها شبكة الشباب المعني بتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة للمضي قدماً في تنفيذ المطالب