

CORDAID

RAPPORT FINAL DE LA MISSION

~ I * ° ž) ° (Ł# " / Ł" ° ž I ~) '\$&#łł (" łł) " I ' '\$Łžł & ~ I ' ž I ! I &fil " ĸ I ' ~) " I " # ĸ ł (I ' Ł" ĸ ž) ' Ł* I '\$#) & ž I fi° žł(I ~) fil " & I °) "") &) " ~ Ł " ! Ł' i " p) * & I '\$° & ĸ # & ~ ° Ł' °) ' .

BURUNDI

VERSION FINALE

Table des matières

Sigles et abréviations.....	2
Liste des Figures	2
1. Résumé Exécutif	3
2. Introduction	4
3. Approche Méthodologique utilisée pour l'évaluation	6
3.1. Rencontre de cadrage de l'étude avec l'équipe du projet.....	6
3.2. Analyse des données secondaires.....	6
3.3. Elaboration des outils d'enquête	6
3.4. Production et présentation du rapport d'étape.....	6
3.5. Recrutement et formation des enquêteurs professionnels.....	7
3.6. Phase de terrain.....	7
3.6.1. Revue documentaire pour la collecte des données secondaires	7
3.6.2. Enquête quantitative	7
3.6.3. Enquête qualitative.....	8
3.6.4. Traitement et analyse des données	8
3.6.5. Prévention contre la propagation du coronavirus.....	8
3. Présentation des résultats de l'Etude	10
a. Impact du projet	10
b. Efficacité.....	12
c. Efficience	17
d. Pertinence.....	17
e. Durabilité.....	18
f. Cohérence	19
g. Sensibilité au conflit	20
4. Leçons apprises	20
5. Recommandations	21
ANNEXES.....	23
Annexe 1 : Plan de collecte des données.....	23
Annexe 2 : Questionnaire adressé aux jeunes leaders bénéficiaires directs du projet ...	28
Annexe 3 : Guide d'Entretiens avec les Conseillers Technique chargé des questions Administratives et sociales et les Membres du Comité Mixte de Sécurité.....	34
Annexe 4 : Guide d'entretien du Comité technique de Suivi	37
Annexe 5 : Guide d'Animation du Focus Group avec les jeunes bénéficiaires indirects..	37

Sigles et abréviations

Cordaid : « Coopération pour le développement »

YELI : Youth Empowerment and Leadership Initiative

REJA : Réseau des associations des jeunes en action pour la paix la réconciliation et le développement

UNPBF : Fonds des Nations unies pour la consolidation de la paix

JL : Jeunes Leaders

PND : Plan National de Développement

NU : Nations Unies

CSLP : Cadre Stratégique de Lutte contre la Pauvreté

CPD/PNUD : Country Program Document/Programme des Nations Unies pour le Développement.

Liste des Figures

Figure 1 : Comparaison de la perception de la situation de la paix et la sécurité

Le projet avait pour objectif de :

1. Montrer la contribution du projet au processus de consolidatio

3.6.3. Enquête qualitative

Pour compléter les informations quantitatives, des groupes de discussion ont été « ES a ¥ E - : ... ¥ ° j a ° ¥ a ¥ j - > E a E O S ¥ q - ¥ Y ¥ q c e Y ± - R j j ° Les méthodes de collecte des données qualitatives que nous avons utilisées sont :

a) Discussion de groupes (Focus group discussion) : Cette discussion de groupe a concerné 12 jeunes bénéficiaires indirects du projet issus des associations représentées par jeunes leaders ;

b) Des entretiens semi-structurés 0 G[(:)]TJETQq0.00000887 0 595.25 842 reW*nBT/F4 12 Tf0 G[d]

(filles et garçons) de son association pour créer leur propre activité génératrice de

Les résultats obtenus qui sont au-delà du cadre de résultats est la création

« Les résultats obtenus qui sont au-delà du cadre de résultats est la création agréablement constatés que les jeunes bénéficiaires du projet se sont organisés pour créer des AGRs. En effet, les jeunes et femmes interrogés révèlent que le chômage/manque des capacités financières des jeunes / femmes figurent parmi les causes principales de... Ainsi, les différentes formations organisées... type « Nawe Nuze... AGRs dans le... » Grace aux réunions qui se font une fois la semaine au moins, les membres y trouvent une occasion de mener des dialogues allant dans le sens de consolidation de la paix communautaire.

b. Efficacité

le projet se révèle avoir atteint ses cibles dans une grande mesure.

De façon générale, nous avons constaté que les objectifs du projet ont été atteints.

Les jeunes leaders ont adopté des attitudes et compétences et qui démontrent l'utilisation de ces connaissances dans le leadership et la sécurité communautaire, le genre transformatif et le plaidoyer. Plus de 80% des jeunes qui ont participé dans les Focus Group utilisent les connaissances apprises dans les formations. Des histoires de changement ont été collectées par le projet et montrent des cas concrets de changement des jeunes dans les communautés.

Les membres des communautés bénéficiaires des 36 initiatives de consolidation de la paix perçoivent une augmentation de la sécurité dans la communauté en général et spécifiquement pour les femmes et les filles. Les jeunes leaders sont très diverses et elles

Evaluation de la situation

Néanmoins, les actions des jeunes pour la sensibilisation des communautés auraient été plus efficace si le projet avait également mis en place des activités de sensibilisation des jeunes dans leurs efforts de sensibilisation des communautés.

Participation des jeunes aux

~ ± ¥ ² ¥ Š ¥ ª ° Ÿ i ~ Š ~ ® © « ° ¥ ª ~ Ÿ i ~ Š © © i ~ i ° Ÿ i ~ ~ i i ± ª i ~ ~ ª ° Š © i ª È ~ Š Ÿ © ¥ ¥ ° ® Š ° ¥ ª ~

QUESTIONS D'EVALUATION	Outils	Pourquoi?	Qui?	Effectif	Quand?
ont-ils été fournis en temps opportun ?	Discussions bilatérales avec Cordaid, REJA et YELI	l'efficience du projet	REJA et YELI	Staff de REJA, 1 Staff de YELI	des données qualitatives
3.4. Dans quelles circonstances le projet a-t-elle été efficiente ?					
3.5. Comment le projet a consommé les ressources mises à disposition (est-ce que les fonds ont été utilisés de façon rationnelle)?					
4. Pertinence					
4.1. Le projet était-il adapté aux besoins et priorités des bénéficiaires ?	Guide d'entretien avec l'Administration locale et avec le Comité technique de Suivi au niveau national et Rapports du projet et Discussions bilatérales avec Cordaid, REJA et YELI et Guide du Focus Group avec les jeunes bénéficiaires indirects	Analyse de la pertinence du projet	CTAS, Membre du Comité Mixte de Sécurité, Secrétaire du Comité technique de suivi, Staff Cordaid, REJA et YELI	1 CTAS/Commune, Membre du Comité Mixte de Sécurité/Commune, 1 Secrétaire du Comité technique de suivi, 10 jeunes bénéficiaires Indirects/Commune et 1Staff de Cordaid, 1Staff de REJA, 1 Staff de YELI. Total de 147 Informateurs Clés	Phase de collecte des données qualitatives
4.2. Les initiatives de consolidation de la paix ont-elles contribué à la stabilisation et à la consolidation de la paix dans les communautés ?					
5. Durabilité					
5.1. La conception comprenait-elle une stratégie de durabilité et une sortie appropriée pour soutenir les	Guide d'entretien avec l'Administration locale et avec le Comité technique de Suivi au niveau				



QUESTIONS D'EVALUATION	Outils	Pourquoi?	Qui?	Effectif	Quand?
8.1. Est-ce qu'il y eu une évolution durable des indicateurs de base comparativement aux indicateurs finaux du projet?	Questionnaire quantitatifs adressé jeunes leaders	Analyse comparative des indicateurs de base et des indicateurs finaux du projet	Jeunes Leaders bénéficiaires directs du projet	144 Jeunes Leaders bénéficiaires directs du projet	Phase de collecte des données quantitatives

Annexe 2

1. Etudiant
2. Agriculteur
3. Eleveur
4. Commerçant
5. Salarié (fonctionnaire, employé dans un secteur privé, ONG ou association locale, etc.)
6. Sans emploi (chomeur)
7. Autre (préciser)

2.5. Province

1. MAIRIE
2. BUJUMBURA
3. CIBITOKÉ
4. MAKAMBA
5. CANKUZO
6. MWARO

2.6. Commune

1. NTAHANGWA
2. MUHA
3. RUGOMBO
4. MABAYI
5. RUSAKA
6. BISORO
7. NYANZA LAC
8. MABANDA
9. GISAGARA
10. MISHIHA
11. ISARE
12. KABEZI

Autre (préciser)

1. Niveau communal
2. Niveau provincial
3. Niveau national
4. Pas encore

Autre (préciser)

1. Paix et sécurité
2. Santé
3. Développement
4. Autonomisation des jeunes
5. Leadership communautaire
6. Autres à préciser

4.2. si oui, laquelle ?

- Ethnique
- Viol
- Vol
- Polygamie
- Accident
- Règlement de compte
- Ivresse
- Dette conflit foncier
- Religion
- \$« ¥¥±j · ¥£: "" š→š®j a šª op'→« ¥¥±j
- Autre à préciser

4.3. Comment avez-vous géré cette situation ?

4.7. Quelle influence avez

Ce guide sera administré à un Conseiller Technique chargé des questions Administratives et sociales et à un Membre du Comité Mixte de Sécurité dans chaque commune.

Q# Questions introductives/pour casser la glace

1. Quels sont les problèmes rencontrés par les jeunes de votre commune/Colline ?

2. Quelles sont les activités que vous aimeriez voir mises en œuvre pour les jeunes de votre commune/Colline ?

Q# Questions relatives au Projet

3. Dites-moi, que savez-vous du projet « Jeunes, pilier de la sécurité » ? Qui en bénéficie ? Pour qui est conçu le projet ? Quels en est le but ? Quel type d'activités mène-t-il ?

4. Dites-moi, à ce que vous avez été impliqué dans le projet ?

5. Dites-moi, comment avez-vous été impliqué dans le projet ?

5.1 Si les participants déclarent avoir bénéficié d'un ou de plusieurs services de soutien, leur poser la question suivante: Expliquez les services de soutien dont vous avez bénéficié ?

5.2 Pourquoi avez-vous été impliqué dans le projet ?

5.3 Dans quelle mesure ces services étaient-ils pertinents pour votre commune/Colline ? Dans quelle mesure ces services étaient-ils pertinents pour la gestion de la sécurité ?

5.4 Que pensez-vous de la qualité des services du projet Jeunes, pilier de la sécurité ? (Échelle de 1 à 5, de Mauvaise qualité. Pourquoi ?

5.5 Que pensez-vous de la disponibilité des services du projet Jeunes, pilier de la sécurité ? (Échelle de 1 à 5, de insuffisants, insuffisants Pourquoi ?

5.6 Êtes-vous satisfaits des services offerts par le projet Jeunes, pilier de la sécurité ? (Échelle de 1 à 5, de 1 « pas du tout » à 5 « très satisfait »)

commune/Colline recevez ? Très satisfaisants, satisfaisants, pas satisfaisants. Pourquoi ?

5.7 Que recommanderiez-vous ou suggériez-vous que le projet fasse différemment ?

6.0 Avez-vous enregistré des cas de violence de la part des jeunes de votre Commune/Colline ?

6.1 Avez-vous vu des cas de violence, de délinquance ou autres actes répréhensibles ? 9.2 Est-ce que le soutien ou la formation reçue en faveur des jeunes ont été utiles dans la prévention et la réduction de la violence ? Quel appui/quelle formation par exemple ?

6.2 Pensez-vous que le soutien ou la formation reçue en faveur des jeunes ont été utiles dans la prévention et la réduction de la violence ? Quel appui/quelle formation ?

6.3 Êtes-vous confiant quant à la possibilité de réduire de manière durable la violence ?

7.0 Avez-vous été impliqué dans la conception ou la prise de décision concernant le projet ? Avez-vous pu les contacter chaque fois que vous en avez eu besoin ?

7.1 Le projet a-t-il été adapté aux changements intervenus dans le pays ? Conflits politiques et sociaux et notamment les manifestations liées aux élections communales et provinciales ?

7.2 À quelle fréquence les gestionnaires du programme communiquent-ils avec vous ? Avez-vous pu les contacter chaque fois que vous en avez eu besoin ?

8.0 Êtes-vous sûr qu'elle communiquera sur ce qui va suivre ? Les projets futurs, les prochaines étapes ?

9. Y a-t-il quelque chose que vous aimeriez partager avec nous ?

10. Dans quelle mesure pensez-vous pouvoir continuer à pérenniser les acquis du projet dans votre communauté ?

Merci beaucoup.

Annexe 4 : Guide d'entretien du Comité technique de Suivi

Les questions de ce guide seront adressées au secrétaire du comité technique de suivi seulement car avec le nouveau Gouvernement, il y a eu mobilité pour les membres du comité.

1. Quelle est votre appréciation de la coordination du projet dans ses différentes phases (avec les autres acteurs du projet, mode de gestion du projet : élaboration des dossiers, suivi des activités, etc.) ?

2. Quelle est votre appréciation des résultats obtenus par le projet Jeunes, pilier de l'égalité du genre depuis son démarrage ? Les résultats du projet sont-ils résilients au risque et durables ?

3. Quelles sont les principales forces constatées dans le processus de planification, de mise en œuvre et de suivi des Plans de Travail Annuels ?

4. Quelles sont les principales faiblesses constatées dans le processus de planification, de mise en œuvre et de suivi des Plans de Travail Annuels ?

5. Quelles dispositions pratiques proposez-vous pour améliorer la participation des jeunes bénéficiaires indirects ?

6. Avez-vous constaté des changements durables dans votre communauté que vous pouvez attribuer au projet ?

7. Le projet était-il adapté à vos besoins et priorités des bénéficiaires ? Comment ?

Annexe 5 : Guide d'Animation du Focus Group avec les jeunes bénéficiaires indirects

QFG 1. Dans quelle mesure la participation du jeune leader de votre association a eu un impact sur le projet ?

QFG 2. Quels sont les changements durables dans votre communauté que vous pouvez attribuer au projet ?

QFG 3. Le projet était-il adapté à vos besoins et priorités des bénéficiaires ? Comment ?

« Elles ont contribué à la stabilisation et à la consolidation de la paix dans les communautés ? »

« Comment avez-vous été impliqué dans le projet ? »

QFG6. Comment avez-vous été impliqué dans le projet ?

QFG7. Le projet aurait