

ECOSOC
REUNION MINISTERIELLE REGIONALE
12 04 2011 Lomé ,TOGO

Introduction

Dans la dédicace _____, la DG
souligne notamment que : « Seuls des systèmes éducatifs inclusifs ont le potentiel pour
mobiliser les compétences nécessaires »

enseignant
Environnement

2.1 :

et le respect de ses droits

2.2

Institutionnel, ,

 Système Educatif

 Physique Domaine scolaire

 Social, Parents /Communauté

 Moral et Psychologique Dynamique Apprenants /Enseignants ,

 Paupérisation croissante des populations

 Mauvaise gouvernance

 Systèmes éducatifs défailants

 Quasi inexistance de politiques de protection et de promotion des droits de

 Allocation budgétaire insuffisante et mal répartie

 Mauvaise planification; Mauvaise gestion

 Faible rendement interne et externe

 Détérioration des valeurs morales

2.3- Facteur Enseignant

Il est reco

scolaires dépend de trois facteurs clés :

La rigueur des processus de recrutement des enseignants, leur formation pertinente et continue ainsi que de solides structures générales de soutien(McKinsey 2007)

Dans tous les pays, les enseignants sont la ressource éducative la plus importante. Dès la petite enfance, et durant toute la durée

que les élèves acquièrent

classes et des compétences des enseignants (Aslam et Kingdon, 2007).

Dans bon

marginalisés... La qualité de la prise en charge

ans les groupes

étroitement

d

actif (Schumacher et Hoffmann, 2008 ; UNESCO, 2005).

Malheureusement, de nombreux pays ne répondent pas aux normes minimales de qualité. La durée de la formation initiale quand elle existe est réduite à sa portion congrue

.Les enseignants font face aux effectifs pléthoriques sans aucune formation préalable sur la dynamique des grands groupes

Au Kenya par exemple, le ratio élèves/enseignant formé du préprimaire est de 54/1 à ,alors que d

des plus pauvres du Kenya, il est de 123/1 (Ruto et al., 2009

Un autre défi auquel sont confrontés de nombreux pays
iron 1,2 million

à 2015.

. Dans un grand nombre de pays, le problème ne tient pas seulement au fait que les
enseignants sont peu nombreux mais

seulement le recrutement de candidats aptes à la fonction, mais force également de
nombreux enseignants à compléter leur salaire

La rémunération des enseignants est une question à controverse dans bien des
pays. Les
gouvernements sont confrontés à un dilemme évident : comment accroître le recrutement
des enseignants sans créer des pressions budgétaires impossibles à assumer dans la durée.
Certains pays croient résoudre le problème notamment en recrutant

30 à 70% dans les pays francophones et
exercer dans des conditions précaires

Recommandations :

Adopter une politique de recrutement et de gestion appropriée du personnel de

Assurer la formation initiale et continue des enseignants

Valoriser le statut des Enseignants

CONCLUSION

Plus que 4 ans pour atteindre la date butoire Il est essentiel de déployer le dernier effort :

Aux États en faisant preuve d'une volonté politique manifeste

A la Communauté internationale en respectant