

**ÉVALUATIONS A POSTERIORI DES PROJETS FINANCÉS PAR LE FONDS
DES NATIONS UNIES POUR LA DÉMOCRATIE
Contrat NO.PD:C0110/10**

UDF- CHD-11-415- Jeunes Artisans d'une Nouvelle Citoyenneté au Tchad

Remerciements

L'équipe responsable de la mission remercie tous les membres de l'Action de Partenaires pour l'Appui au Développement (APAD) qui ont contribué avec dévouement et disponibilité au bon déroulement de l'organisation de cette mission d'évaluation au Tchad. L'équipe remercie Jacques Saham, Directeur de l'APAD, ainsi que toute l'équipe ayant participé à ce projet. Tous ont pu rester disponibles pendant et après la mission.

Les évaluateurs souhaitent également remercier tous les acteurs, intervenants et bénéficiaires qui ont participé à ce processus d'évaluation, qui ont accepté d'être disponibles et de partager leurs expériences et réflexions.

Décharge

Le contenu de la présente publication relève de la seule responsabilité des évaluateurs et ne peut en aucun cas être considéré comme reflétant l'avis du FNUD, Transtec ou d'autres institutions et/ou personnes mentionnées dans ce rapport.

Auteurs

Ce rapport est rédigé par Florence Burban Mbai Kevin et Aurélie Ferreira qui a fourni les conseils méthodologiques et éditoriaux et assuré le contrôle qualité. M. Eric Tourrés, Directeur du projet à Transtec a également apporté son concours lors de cette évaluation.



Carte du Tchad

I. Executive summary

(i) Project Data

The project “Jeunes Artisans d’une Nouvelle Citoyenneté au Tchad” (UDF



(iii) Conclusions

On the basis of the statements and responses given to the evaluation questions, the evaluation conclusions can be summed up as follows:

The project design would have benefited from a better use of lessons learned from previous projects between APAP and its youth association network to identify the challenges faced by young people and initiate initiatives; operationalize a national action plan and youth platforms accordingly.

The project would have benefitted from a better identification of beneficiaries as political leaders at the project design stage to assess the relevance and

The project would have benefitted from more project management support to undertake initiatives. The majority of youth organizations lack project management skills.

The project would have benefitted from monitoring and evaluation system to measure young people' ownership before and at the end of the project as well as young people's action progresses beyond trainings.

(iv) Recommendations

The following recommendations stem from the above conclusions:

Identifying better means and activities based on the challenges faced by youth associations involved in the APAD process initiated with youth organizations since 2009;

Informing, raising awareness and systematically involving national and local authorities to create a constant dialogue between young people and the authorities in order to consider the participation of youth as a force proposal rather than a threat;

Involving religious communities in order to overcome the social, historical and political divisions;

Supporting young people's initiatives by coaching them in their

II. Résumé Exécutif

(i) Le projet

Ce rapport présente les résultats de l'évaluation du projet «Jeunes Artisans d'une Nouvelle Citoyenneté au Tchad » (JDF- CHD-11-415) mis en œuvre par l'Action de

jeunesse, formuler des plans et des plates-formes

apprécié cette initiative. Toutefois, le projet n'est pas parvenu à impulser une dynamique collective ou des initiatives propres. Tous les commentaires des bénéficiaires démontrent qu'ils ne se considèrent pas comme des citoyens autonomes acteurs et vecteurs de modifications dans la sphère publique. L'absence d'implication concrète des autorités nationales et locales dans ce projet remet en question la viabilité de cette action.

(iii) Conclusions

On peut synthétiser comme suit les conclusions de l'évaluation, sur la base des constatations et réponses aux questions évaluatives.

Le design du projet aurait gagné à utiliser les leçons des expériences passées entre APAD et son réseau d'association de jeunes pour identifier les défis auxquels sont confrontées les associations de la jeunesse afin d'opérationnaliser le plan national d'action et les plateformes jeunesse.

Mieuxdm-(eu(1)fer))-25e p-2(fo)(u)(s)(t)-(4)-(on)(ae)(t)mnt)p-26tiég(1)-(oq)(r p-2(fe))JTETBT0

d'apprentissage par la pratique. Cela aurait aidé les organisations à mieux identifier leurs priorités et le cas échéant à établir des points d'action.

(iv) Recommandations

Ces recommandations dérivent des conclusions de l'évaluation.

Capitaliser les expériences d'APAD avec son réseau d'association de jeunes pour identifier des activités adéquates sur la base des difficultés rencontrées par les associations de jeunesse.

Informar, sensibiliser et associer systématiquement les autorités nationales et locales afin de créer un dialogue constant

s'est déroulée entre les 20 et 25 Juillet 2015 à N'Djamena et à Mongo, l'une des villes pilotes du projet.

Les évaluateurs ont réalisé des entretiens individuels et des concertations de groupe avec les responsables du projet, l'ensemble des intervenants ayant mis en œuvre les activités, les bénéficiaires. Lors de son périple, l'équipe d'évaluateurs a rencontré les personnes suivantes :

- L'équipe de l'APAD responsable de la gestion et l'exécution du projet ;
- Les consultants, formateurs et concepteurs de modules de formation ayant trait à la participation citoyenne, politiques publiques et au suivi du budget de l'état
- Le consultant en charge du sondage
- Les jeunes sondeurs ayant participé au sondage;
- Un échantillon de jeunes appartenant à des associations jeunes ayant participé au projet ;
- Les journalistes ayant réalisé les émissions radiophoniques notamment lors des caravanes;
- Les autorités locales et nationales ayant été interviewées lors du projet.

La liste complète des p« nes

Le chef de l'Etat, à la tête du pays depuis 25 ans, a indiqué récemment⁸ qu'il était impossible de quitter le pouvoir sans prendre le risque de plonger

IV. Stratégie du projet

(i) Approche et stratégie du projet

La stratégie du projet visait à impliquer directement les jeunes dans les activités du projet afin de les mobiliser sur l'importance des politiques publiques et les systèmes de mise en place d'un dialogue constructif entre les associations de jeunes et les autorités. La logique d'intervention reposait sur la formation, l'accompagnement et l'implication des jeunes par le « Learning by doing » via 3 résultats complémentaires ayant trait au : (i) renforcement de la compréhension de l'action citoyenne et des capacités d'action des jeunes via des formations ; (ii) l'initiation d'actions collectives de contrôle citoyen de l'action publique via l'organisation de sondages, la mise en place de plateformes jeunes et l'élaboration d'un plan d'action pour assurer un plaidoyer auprès des autorités; (iii) l'accroissement du dialogue entre les organisations de jeunes et les autorités via des caravanes itinérantes en charge de faciliter les entretiens entre jeunes et autorités locales et la retransmission de ces entretiens par les radios.

APAD s'est appuyé sur son réseau via le REPPACT regroupant diverses associations de jeunes. APAD n'a conclu aucun partenariat avec une autre organisation, mais ce projet se situe dans la continuité de son

Selon le document de projet, tous les mécanismes de supervision, de suivi et d'encadrement des activités y compris le voyage d'étude entrepris au Cameroun ont été réalisés par les membres de l'équipe APAD basée à N'Djamena.

(ii)

concernés

3.4 Conclusion de l'atelier servent de base de travail pour l'accompagnement des plateformes et autres initiatives collectives des jeunes

4.1. Préparation des voyages d'échanges avec chaque plateforme/ avec le Réseau Dynamique citoyenne au Cameroun et des organisations de jeunes camerounais.

4.2. 2 voyages de partage d'expérience avec le Réseau Dynamique citoyenne au Cameroun

4.3. 3 séances de capitalisation (1/équipe, 1 séance commune)

4.4. Séance de restitution auprès des 7 plateformes par la jeune eux-mêmes

4.5. Emissions radio dans les villes concernées par les plateformes.

4. renforcement des plateformes de contrôle de l'action publique par le partage d'expérience avec d'autres organisations de la société civile africaine

Résultat 3: Accroître le dialogue entre les organisations de jeunes

1.1 Définition de la stratégie de plaidoyer avec les organisations impliquées dans les plateformes de suivi.

1. 2 caravanes régionales de plaidoyer sont réalisées

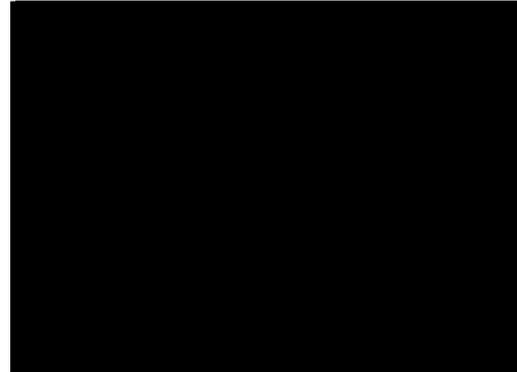
Résultat 3: Accroître le dialogue entre les organisations de jeunes et les autorités locales

« Ce qui a changé par rapport aux autres sessions de formations avec les jeunes, c'est le fait d'avoir relié le budget à la citoyenneté et à la démocratie pour faire apparaître l'importance du contrôle citoyen sur les budgets publics. Les jeunes ont compris que c'est un droit mais aussi une obligation de tout citoyen de veiller aux dépenses publiques. Ce fut extraordinaire de parler du budget de l'Etat aux jeunes qui ne sont pas des techniciens et de relier le contrôle du budget aux droits de

exécuter pour les diverses associations jeunes. L'élaboration d'un plan national pose la question de la valeur ajoutée de la démarche, d'autant plus si l'on considère les moyens d'actions limités dont elle dispose pour la rendre opérationnelle

L'identification du voyage au Cameroun en plus d'être peu articulé dans la logique d'intervention, n'a pas engendré les effets escomptés. A l'issue de ce voyage d'étude, les jeunes n'ont pas changé leur pratique et les interviewés à Mongo ont clairement exprimé l'inutilité du voyage par rapport à leurs besoins quotidiens.

Le sondage sur l'emploi des jeunes qui devait servir à apprécier les politiques engagées par les ministères publics pour promouvoir l'emploi des jeunes n'a pas été publié. La méthodologie du sondage (R2) qui devait aussi servir à l'apprentissage des jeunes sur le traitement des informations est restée peu efficace. Les sondeurs ont déclaré que la méthodologie a totalement été gérée par le consultant depuis N'Djaména et aucun d'entre eux n'ont eu d'écho sur la qualité de leur travail.



Le projet a aussi souffert d'un faible contrôle qualité des activités liées à absence de mécanismes de suivi-évaluation empêchant d'apprécier le degré d'appropriation des bénéficiaires. A l'issue du projet, il n'existe aucun indicateur de performance permettant d'apprécier l'efficacité des formations, des caravanes, des plateformes et la mise en œuvre du plan d'action.

(iv) Impact

L'exécution de ce projet a permis de faire progresser la visibilité des jeunes. Il n'est cependant pas possible de quantifier et de qualifier ce que le projet a changé chez ces jeunes, qui demeurent totalement ignorés des autorités. L'ensemble des commentaires relevés lors des entretiens démontre que les jeunes ne travaillent pas ensemble, les plateformes ainsi que le plan d'action national restent des enveloppes vides.

La plupart des jeunes interviewés ne se considèrent pas comme des citoyens capables d'initier des actions collectives de contrôle citoyen sans le soutien de l'APAD.

Toutefois trois éléments témoignent d'éléments d'impact positifs :

Le projet a permis de valoriser le potentiel que représente la jeunesse au Tchad

Le projet a permis de réduire la méfiance réciproque qui règne entre les jeunes et les autorités

Le projet a permis aux jeunes d'être conscientisés sur leur rôle en tant que citoyen.

(v) Durabilité

Ce projet a permis de rendre visible la jeunesse tchadienne et son importance potentielle dans le champ des politiques publiques. Ce projet a renforcé la visibilité et la crédibilité d'APAD pour soutenir un mouvement de la jeunesse tchadienne.

VI. Conclusions

i. Le projet aurait gagné à utiliser des leçons apprises par APAD lors des précédents projets mis en œuvre avec les organisations de la jeunesse tchadiennes afin de s'attaquer aux défis rencontrés par ces organisations de jeunes ;

ii. Mieux formuler le ***positionnement stratégique de l'APAD par rapport aux autorités nationales et locales*** pour mettre en place un mécanisme de participation citoyenne des jeunes et les fai

viii. Mettre en place un système de suivi évaluation orienté sur la performance de l'action de ces associations jeunes vis-à-vis de l'objectif final plutôt que sur le nombre de jeunes formés à l'action citoyenne.

VII. Recommandations

i. Formuler les interventions d'APAD sous un angle plus précis, englobant les leçons apprises lors de ses actions antérieures afin de mieux identifier les activités adéquates et les défis auxquels font face les associations de jeunes.

ii. Informer, sensibiliser et associer systématiquement les autorités nationales et locales afin de créer un dialogue constant entre les jeunes et les autorités et considérer la participation des jeunes comme une force de proposition et non comme un potentiel de menace.

iii. Associer les communautés religieuses aux échanges d'expériences des jeunes pour permettre d'aller au-delà des clivages sociaux et politiques historiques entre associations de jeunes musulmans et de chrétiens.

iv. Accompagner les jeunes dans leurs initiatives d'actions citoyennes en les encadrant dans le développement de leurs activités et en leur donnant les

Annexe 2: Documentation consultée

- *Documents de programmation et de gestion du projet*

- Document de Formulation du Projet
- Rapport d'Exécution à mi parcours
- Rapport d'étape – clé
- Final Narratif du Projet

- *Etudes, Communications officielles*

- Termes de référence pour le recrutement du consultant en charge du sondage ;
- Compte rendu de la mise en place de six plateformes des politiques publiques à Abeche, Ati, Doba, Mongo, Pala et Sarh.
- Rapport de mission caravane citoyenne : dialogue entre les autorités locales et les jeunes, 2014;
- Rapport de sondage
- Rapport du voyage d'échanges au Cameroun
- Rapport du forum national des associations jeunes;
- Rapport narratif de la formation sur la participation citoyenne donnée à Pala, 2013
- Rapport narratif de la formation sur la participation citoyenne donnée à Koumra, 2013
- de la formation sur la participation citoyenne donnée à Mongo Koumra, 2014
- Rapport de mission sur le partage d'expérience avec les organisations des jeunes d'Abeché, 2012

- *Autres documents*

- Amnesty International, Tchad rapport annuel, 2014/2015,
<https://www.amnesty.org/fr/countries/africa/chad/report-chad/>

Mahamout Ali Ranga

Membre de la plateforme de Mongo/Président du Comité Régional
de Suivi Budget Waononidje /P A/CID 3-B10C q248.81 7:

Annexe 4 : Abréviations

ACORD	Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement
ANE	Acteurs Non Etatiques
APAD	Action de Partenaires pour l'Appui au Développement
CAP	Comités d'Action Politiques